

01.07.2020 – 31.12.2020

**РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТАТА
ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА**

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ – 2020 г.
12.10.2020 – 20.10.2020**

Общ брой подлежащи на анкетиране: 20 (15 % от общ брой студенти в III курс: 140)

Брой участници попълнили анкетата: 20 (100 %)

Достоверност на оценката за въпроси от 1 до 11: 20 гласували (100 %)

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4 ОЦЕНКА: 6		По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5		Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4		По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3		Не = 0 ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.	7	35.0 %	12	60.0 %	1	5.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.	7	35.0 %	12	60.0 %	1	5.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.	2	10.0 %	11	55.0 %	5	25.0 %	1	5.0 %	1	5.0 %
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението по дисциплината.	0	0.0 %	2	10.0 %	12	60.0 %	2	10.0 %	4	20.0 %
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.	6	30.0 %	9	45.0 %	1	5.0 %	4	20.0 %	0	0.0 %
6. Натоварването по дисциплината беше достатъчно.	9	45.0 %	8	40.0 %	2	10.0 %	0	0.0 %	1	5.0 %
7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.	6	30.0 %	6	30.0 %	7	35.0 %	0	0.0 %	1	5.0 %
8. Дисциплината подобри моите способности.	6	30.0 %	11	55.0 %	2	10.0 %	1	5.0 %	0	0.0 %
9. Тази дисциплина при – покрива други, които съм учил.	6	30.0 %	9	45.0 %	3	15.0 %	1	5.0 %	1	5.0 %
10. Имах достатъчно въз – можност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.	5	25.0 %	10	50.0 %	4	20.0 %	1	5.0 %	0	0.0 %
11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.	5	25.0 %	8	40.0 %	7	35.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %

01.07.2020 – 31.12.2020

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТАТА

**ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА**

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ – 2020 г.

12.10.2020 – 20.10.2020

Общ брой подлежащи на анкетиране: 20 (20 % от общ брой студенти в III курс: 140)

Брой участници попълнили анкетата: 20 (100 %)

Достоверност на оценката за въпроси от 1 до 11: 20 гласували (100 %)

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

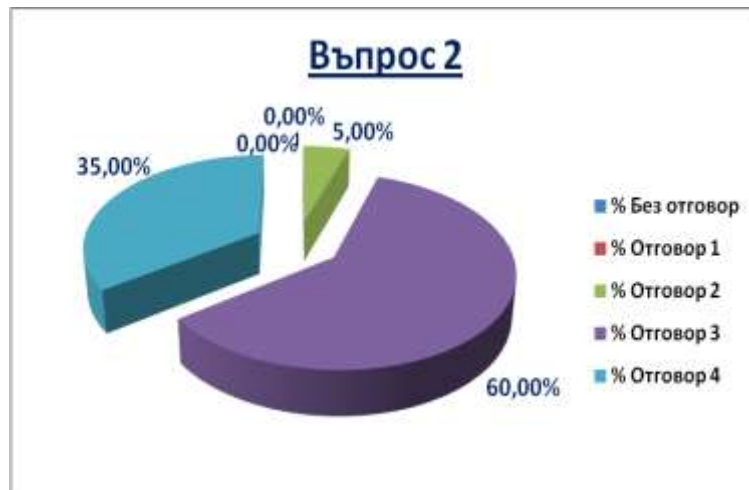
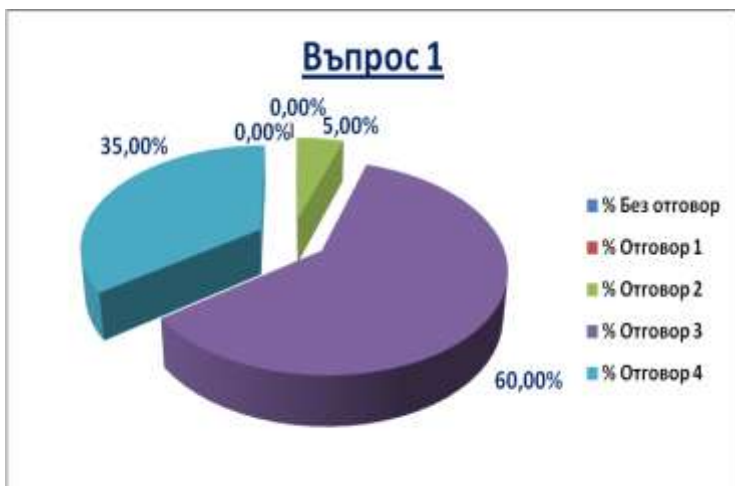
ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4 ОЦЕНКА: 6		По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5		Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4		По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3		Не = 0 ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.	10	50.0 %	10	50.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
2. Преподавателят кому – никираше лесно с нас.	7	35.0 %	12	60.0 %	1	5.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
3. Преподавателят задър – жаше моя интерес.	5	25.0 %	13	65.0 %	1	5.0 %	1	5.0 %	0	0.0 %
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.	13	65.0 %	5	25.0 %	2	10.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.	8	40.0 %	7	35.0 %	3	15.0 %	1	5.0 %	1	5.0 %
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.	4	20.0 %	12	60.0 %	3	15.0 %	1	5.0 %	0	0.0 %
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.	10	50.0 %	7	35.0 %	3	15.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
8. Този преподавател още – няма позитивно различно от неговото мнение.	6	30.0 %	7	35.0 %	5	25.0 %	2	10.0 %	0	0.0 %
9. Мисля, че мога да раз – читам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.	13	65.0 %	6	30.0 %	1	5.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.	6	30.0 %	11	55.0 %	3	15.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
11. Като цяло този пре – подавател допронесе за моето обучение.	6	30.0 %	8	40.0 %	6	30.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %

ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------

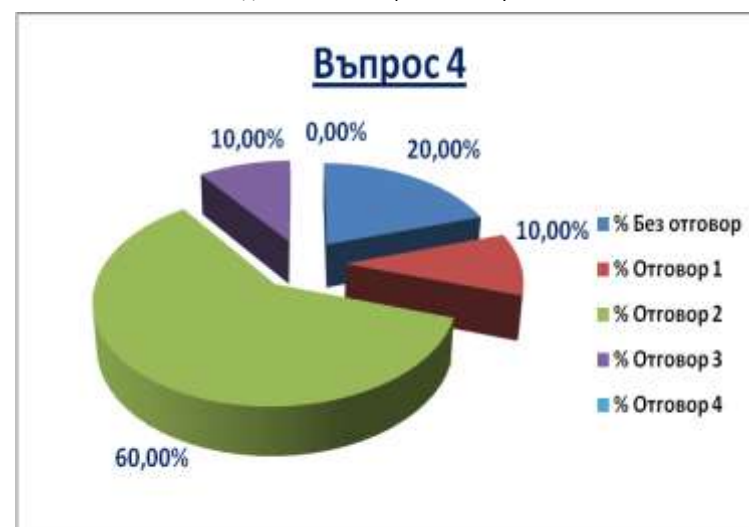
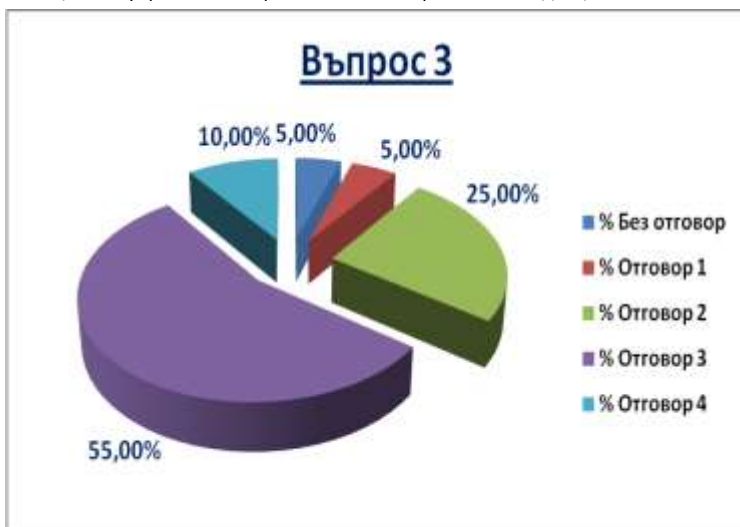
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.

2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.



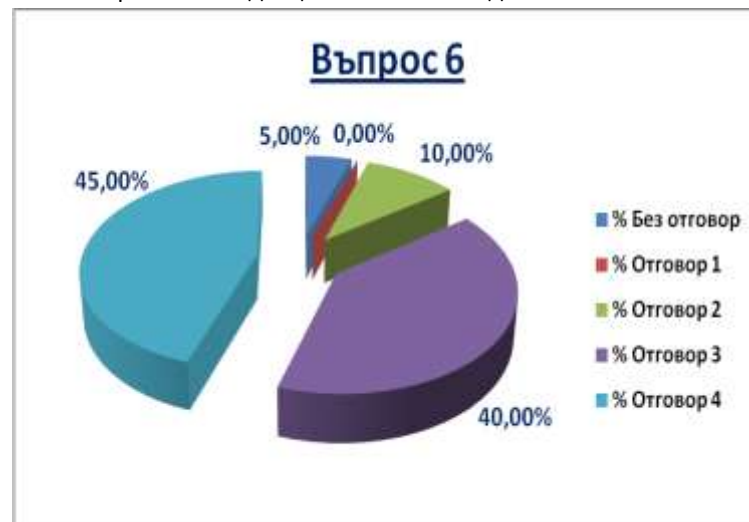
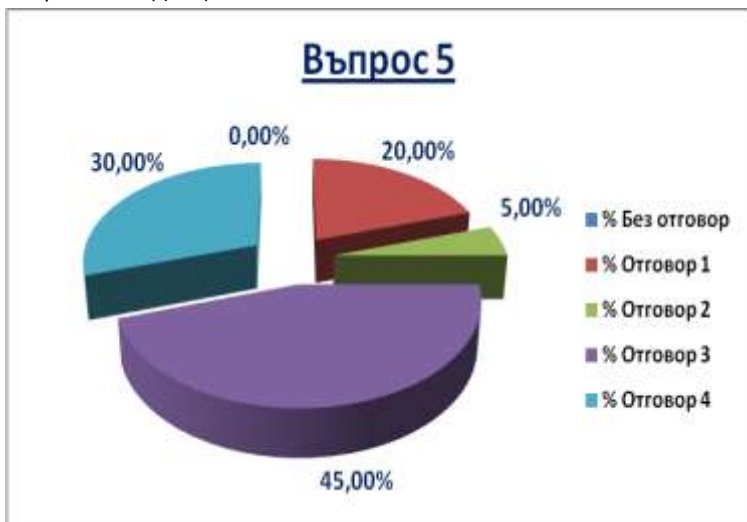
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.

4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението.



5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.

6. Натоварването по дисциплината беше достатъчно.



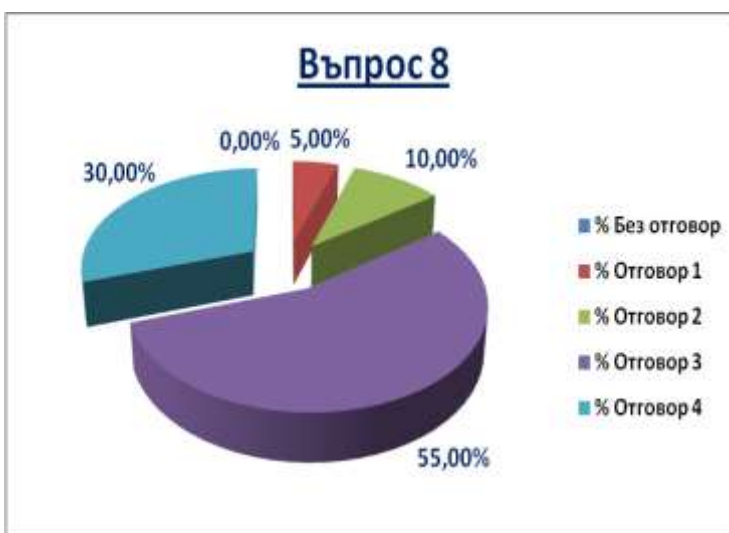
ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------	-------------

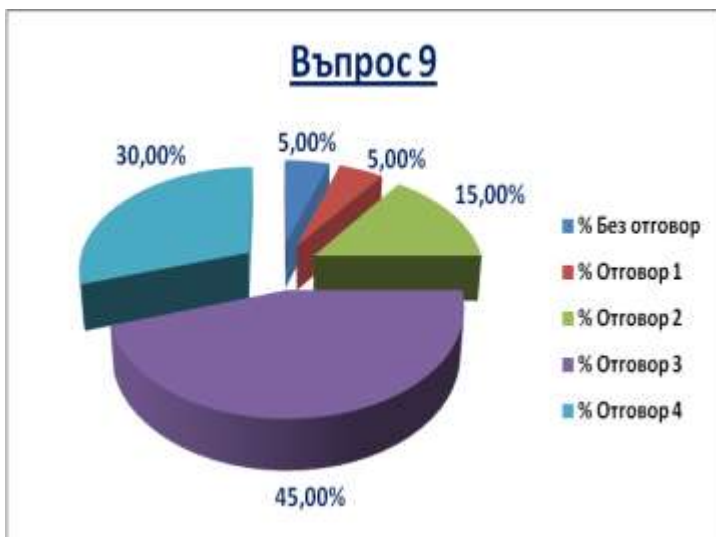
7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.



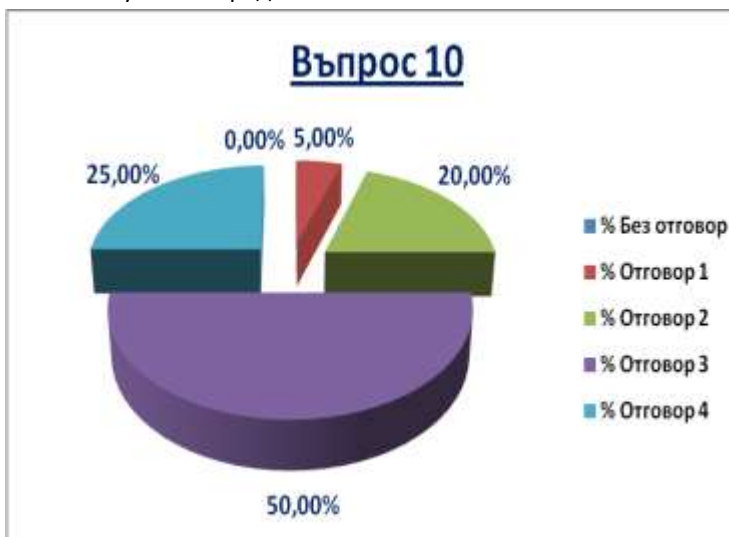
8. Дисциплината подобри моите способности.



9. Тази дисциплина припокрива други, които съм учил.



10. Имах достатъчно възможност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.



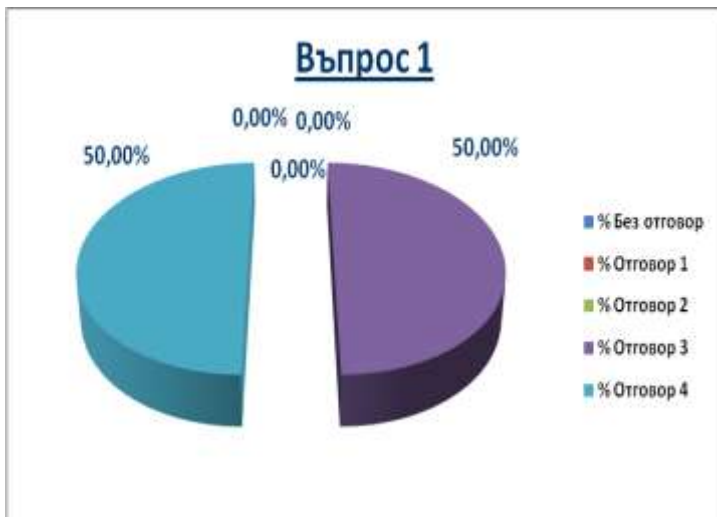
11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.



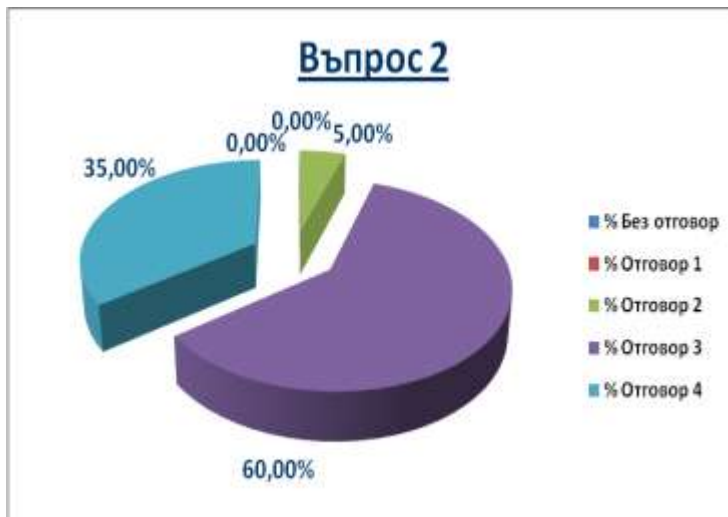
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------	-------------

1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.



2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.



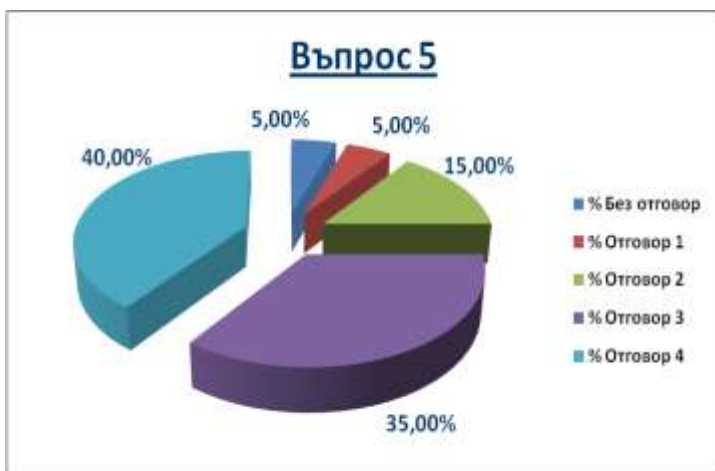
3. Преподавателят задържаше моя интерес.



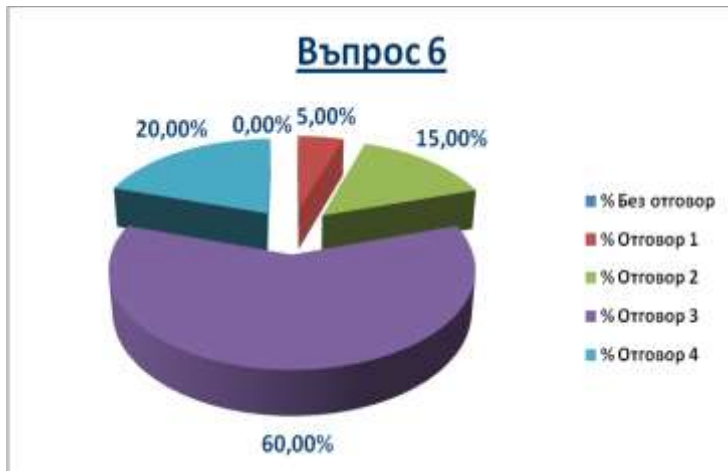
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.



5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.



6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.

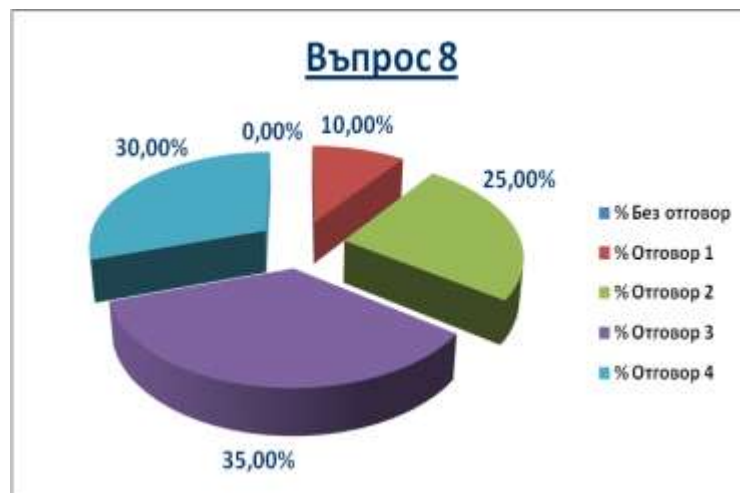
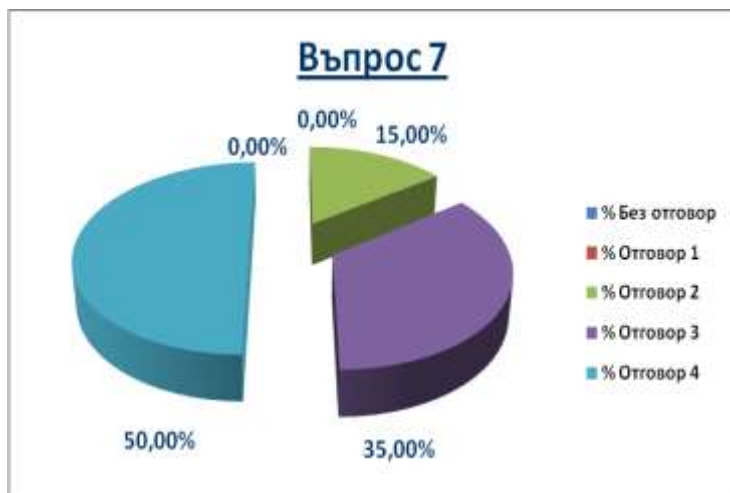


ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------

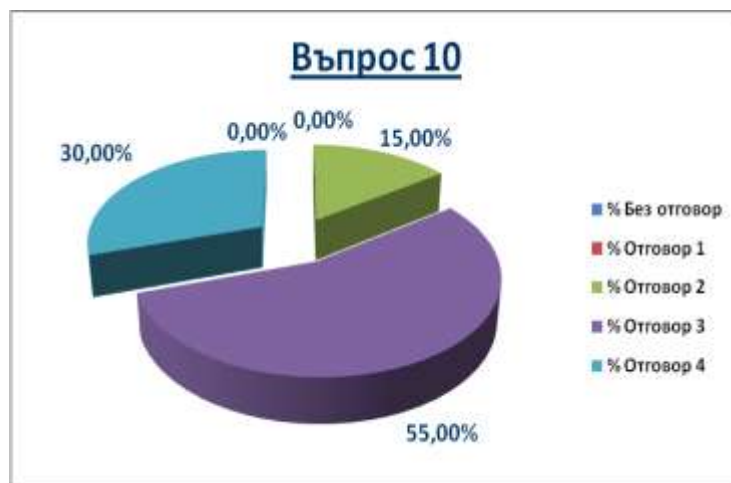
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.

8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.



9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.

10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.



11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.

